

BerGer Szimat

"Nyolc intelligencia" feladatgyűjtemény

Az időgladiátorok című kötet alapján
alsó tagozatos gyerekeknek



5





BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény

Az Alfa generáció tanulási szokásai megváltoztak. Az internet és a média erőteljes jelenlétének köszönhetően figyelmük egyre rövidebb ideig tartható fenn. Az információfeldolgozásnál is érzékelhető a széles körű figyelemmegosztás, a multitasking hatása. Újabb és újabb ingerekre van szükségük érdeklődésük fenntartásához. Ezeket a generációs sajátosságokat kell figyelembe vennünk a módszerek kiválasztásakor, hiszen a hagyományos oktatási formákkal legtöbbször nehéz őket motiválni.

A motiválás a személyiségfejlesztés és a megfelelő hatékonyságú tanulás eszköze. Az iskolát általában a verbális feldolgozás és a meghallgatás útján történő befogadás jellemzi. A diákok közül sokan azonban másféle feldolgozási módokat részesítenek előnyben, nekik a többszintű, a többféle érzékre ható/építő tanítás a hatékony.

Howard Gardner pszichológiai professzor, a többszörös intelligencia elméletének kidolgozója úgy véli, hogy többféle képességterület is létezik, s minden ember más-más komponenseit használja az ismeretszerzésre, feladatok megoldására. A munkafüzetben szereplő feladatok a megoldásaik révén lehetőséget adnak az intelligenciaprofil szerinti ismeretfeldolgozásra, a különböző intelligenciák mozgósítására. Ezek a következők:



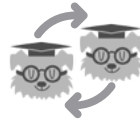
1. verbális-nyelvi



5. zenei



2. matematikai-logikai



6. interperszonális



3. térbeli-vizuális



7. intraperszonális



4. testi-kinetikus



8. természeti-környezeti.

Minden emberben megvannak ezek az intelligenciák, de mindenkinél más-más mértékben. Jelen munkafüzetben fejezetenként több feladat is kapcsolódik a felsorolt intelligenciákhoz. Minden tanuló megtalálhatja az érdeklődési területének megfelelő feladatot, és elmélyülhet abban.

A pedagógusnak eközben lehetősége nyílik nyomon követni a tanítványai orientációját és a különböző intelligenciákra épülő feladatokban való elmélyülésüket, kidolgozási módokat.

A feladatok továbbgondolhatók, adaptálhatók az adott osztály tanulóira. Nem feltétlenül a konkrét ismeret átadása a cél, hanem a gondolkodás fejlesztése. A mindennapi életben felhasználható tudást is előhívhatja egy-egy feladat. Ha személyes tapasztalat, élmény kapcsolódik hozzá, könnyebben megmarad a gyerekekben a tanult ismeret, a tudás.

Sok örömet kívánok az olvasás mellett a fejtörőkhöz, a kutatáshoz, az alkotáshoz, a játékokhoz, az együtt töltött időhöz!

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



1. Képesek lapozni



1. Az ikrek bringatáborban vannak

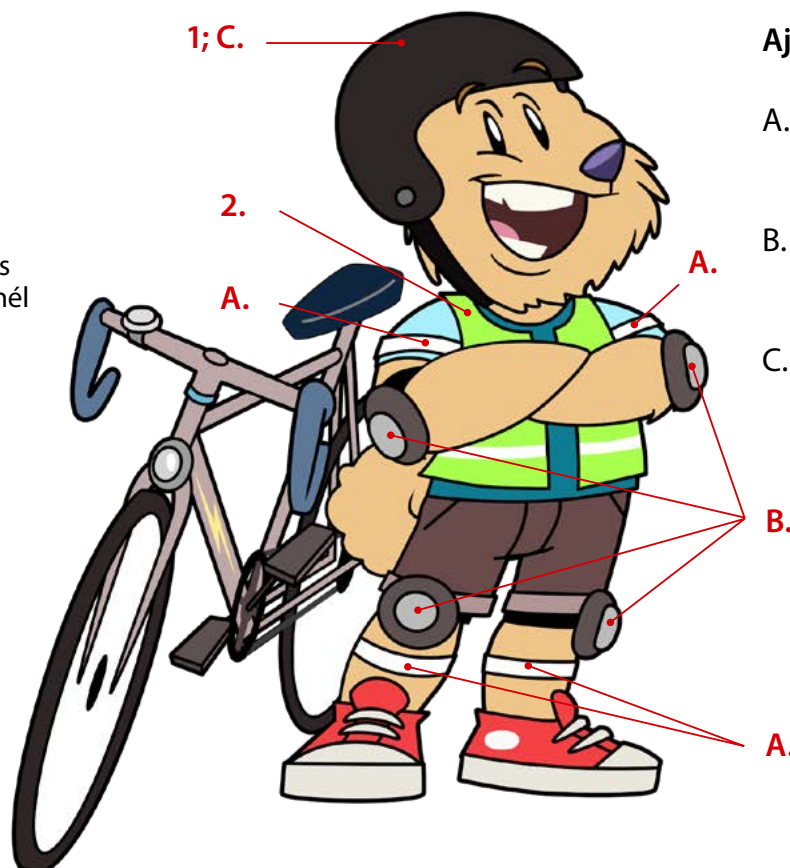
Igaz vagy hamis? Jelöld az állításokat I vagy H betűvel!

- ___ A kerékpáron a lámpa ajánlott, de nem kötelező.
- ___ Fejvédő használata minden esetben ajánlott, külterületen – 40km/h felett pedig kötelező.
- ___ A járdán szabad biciklizni.
- ___ A kerékpárosnak kötelező éjjel láthatósági mellényt viselnie.
- ___ Egyirányú utcában bárhol bringázhatok kétirányban.
- ___ A zebrán a kerékpárról le kell szállni, és azt tolvá kell az úttesten áthaladni – a gyalogosok közlekedésére vonatkozó szabályok szerint.

A KERÉKPÁROS KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT FELSZERELÉSEI

Kötelezők:

1. Fejvédő sisak:
a kerékpárt hajtó személynek lakott területen kívül ha utast nem szállít, és 40 km/h sebességnél gyorsabban közlekedik.
2. Láthatósági mellény:
éjjel és korlátozott látási viszonyok között lakott területen kívül.



Ajánlottak:

- A. Fényvisszaverő pántok
- B. Könyök- és térdvédők
- C. Az 1. pont szerint kötelező – máskor ajánlott



2. Hallatlan kérdés

1. Pongyi a parafatáblára tűzte a képeslapot.

A paratölgy törzsén és vastagabb ágain vastag, rugalmas, puha, szivacsos, könnyű, a vizet át nem eresztő kéreg, a „para” fejlődik. A nagyjából 3 centiméter vastag lemezek-táblák a fáról leválaszthatók, majd a para újraképződik. A para legkülső, durva tapintású rétege csak tüzelőnek vagy zsendelynek használható. A tényleges parafa az ez alatti réteg.

Forrás: <http://www.termeszetar.hu/anyagok/para/para.html>

A szófelhőből írd ki a szavakat, és megtudod, mire használják a parafát!



Miért hívják Füttyülő fának a Guinness rekordok közé bekerült paratölgyet? Nézz utána az interneten!

2. Juli Puli a parafatáblára tűzte rajszögekkel a képeslapot.


Készíts parafa, rajszög és színes gumigyűrű segítségével képeket!



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



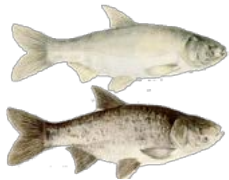
 3. Szilas Bundi a Kácsás-szigetre ment horgászni.

Írd ki betűrendben a halfajtákat az ábrák alapján!

Édesvízi növényevő halak:



ponty



busa



garda



dévérkeszeg



amur

Édesvízi ragadozó halak:



fogas-süllő



balin



csuka



pisztráng



harcsa

Forrás: <https://horgaszto-borbala.hu/magyarorszag-halfajok/>

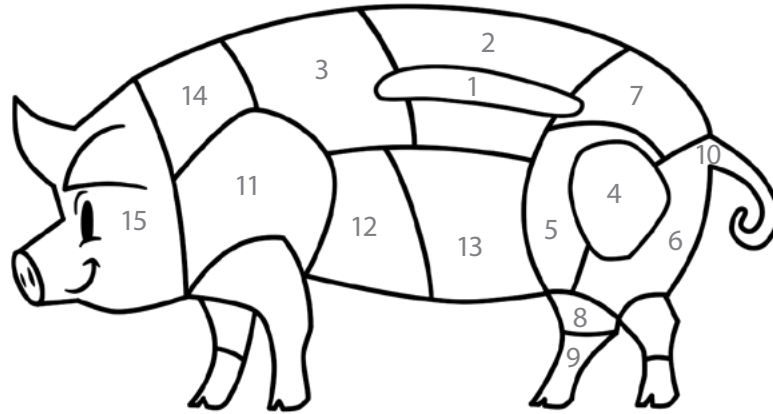
BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



3. Révbe érve

1. „Olyan volt a délelőtt, mint egy rágós mócsing.”



Ismered a sertés részeit? Írd a megfelelő számot a megnevezések elé! Melyik része lehet mócsingos? Jelöld a rajzon!

fej
tarja
hosszúkaraj
rövidkaraj
comb /rózsa/

comb /frikandó/
comb /dió/
csülök
felsál /comb/
láb és körmök

farok
lapocka
hasaalja v. dagadó
oldalas
szűzpecsenye

2. Már dél is elmúlt, mire Fürge és Pongi elindult az M7-es autópályán.



Írd le, mely megyéken halad keresztül az M7-es autópálya!
Ügyelj a helyesíráásra!

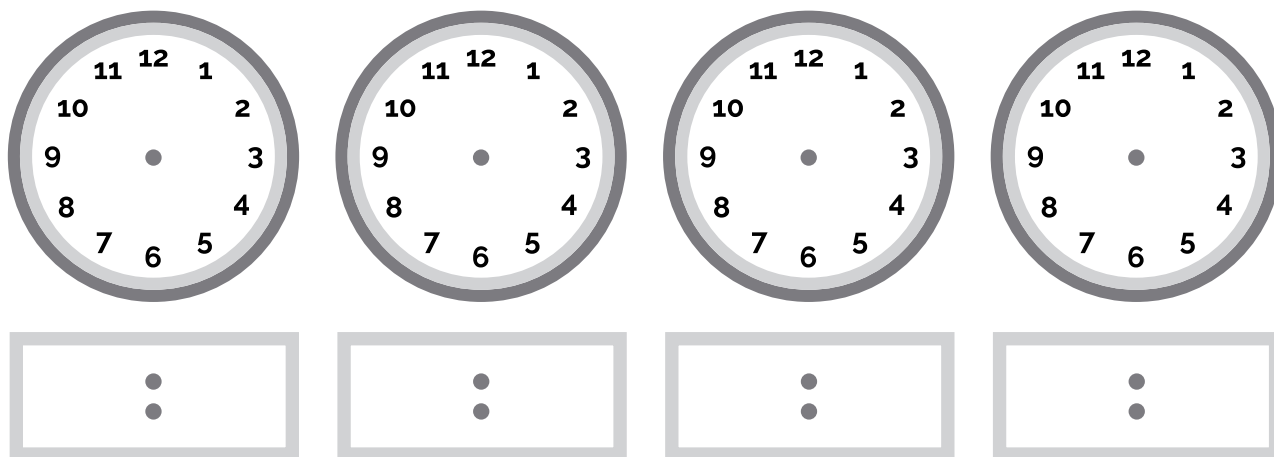
BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



1 2 3 3. 13:30-ra értek a szántódi révhez Puttival.

Pongi kilencig várt Fürgére, dél volt, mire elindultak, és 13:30-ra érkeztek Szántódra. Jelöld az időpontokat az órák számlapján! Írd le alá számokkal is az időpontokat! A negyedik óra számlapján azt az időpontot jelöld, amikor a feladatot megoldod!



Nézz utána, mit jelent a „révbe ér” szólás! Írd le a magyarázatot!

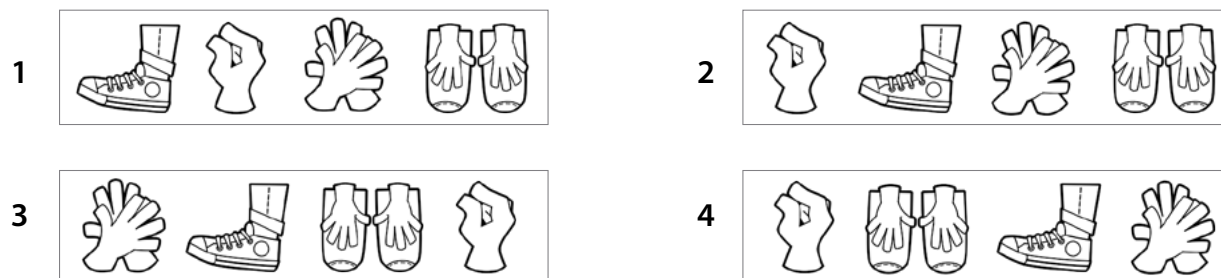
4. Pongiek ütemes dobolásra lettek figyelmesek.

  Használjátok a különböző testhangszereket: dobbantás, csettintés, taps, combra csapás!

JÁTSSZATOK!

Ritmusmemória: egyik csapat kiválaszt egy ritmussort, a másiknak meg kell ismételni.

Ritmustotó: valaki tetszőleges sorrendben tapsolja a négy mozdulatsort, a többieknek le kell írni a hallott ritmus sorszámát a megfelelő sorrendben.





4. Sehol a bringák!



1. A pumiikrek feladták vonaton a bicikliket.

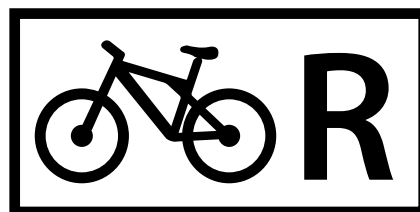
Mit jelentenek az alábbi jelzések a vasúti menetrendben? Írd a megfelelő számhoz a betűjeleket!

- a. Kerékpár nem szállítható.
- b. A vonaton kerékpárszállító kocsi közlekedik /legalább 15 férőhely/.
- c. Kerékpár foglalása kötelező – max. 8 kerékpár szállítható belföldön.
- d. Kerékpár a vonaton a megjelölt helyen szállítható /korlátozott férőhely/.
- e. Belföldi forgalomban kerékpár nem szállítható. Nemzetközi forgalomban a vonaton megjelölt helyen szállítható kerékpár.

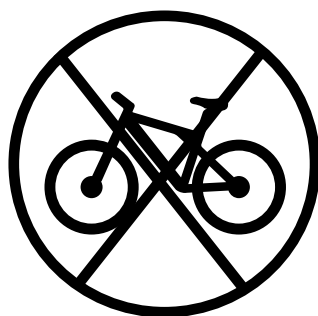
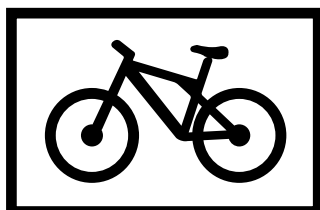


1.

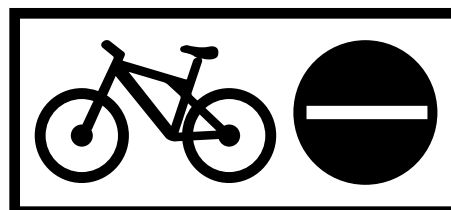
2.



3.



4.



5.

Forrás: MÁV-START Zrt. Kerékpárszállítás 2012. c. kiadványa



2. Az ikrek Tácsra készültek.

Juss el négy lépésben a fal szótól Tácig úgy, hogy mindig csak egy betűt változtatsz!

fal, _____, _____, _____, Tác

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



3. Tácon található Gorsium, ahol Trixiék meg szeretnék nézni a gladiátorviadalt.

Gorsium
Régészeti Park És Szabadtéri Múzeum
alapítva: 1962.

Szent István Király Múzeum

Nyitva tartás

Nyitva tartás

November 1. – március 31.:
keddtől vasárnapig 08:00- 16:00 óra

Április 1. – október 31.:
Keddtől vasárnapig 10.00-18.00 óra

Főoldal
Gorsium Régészeti Park
Programok: Floralia, Augustalia...
Hírek

Milyen nyelveken olvasható a honlap? _____

Kiről nevezték el a múzeumot? _____

Milyen programokat hirdetnek a honlapon? _____

Írd le római számmal, mikor alapították a Régészeti Parkot! _____

Hány órán át van nyitva a park keddtől vasárnapig összesen? _____

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



5. Remek római romok



1. A Múzeumok Éjszakáján ingyenes a belépés a múzeumokba.

A képen a Múzeumok Éjszakája logóját láthatod.

Húzd át azt az anagrammát, melyet nem lehet kirakni a „Múzeumok Éjszakája” betűiből!



azám ékes ujjú kozma

ékes majom ukáz zajú

azok kamu mézes ujjak

kása ujjú koma mézez

Az anagrammák olyan értelmes kifejezések, melyeket a szavak betűinek felcserélésével kapunk.



2. A beléptetőkapunál Kipi Páltól karszalagot kaptak a látogatók.



Tervezd meg a karszalag szövegét! Írd bele a fenti ábrába!



3. A Florália, azaz a tavaszünnep volt az ókori Róma legkedveltebb ünnepe.

Nevezd meg a tavaszi virágokat!

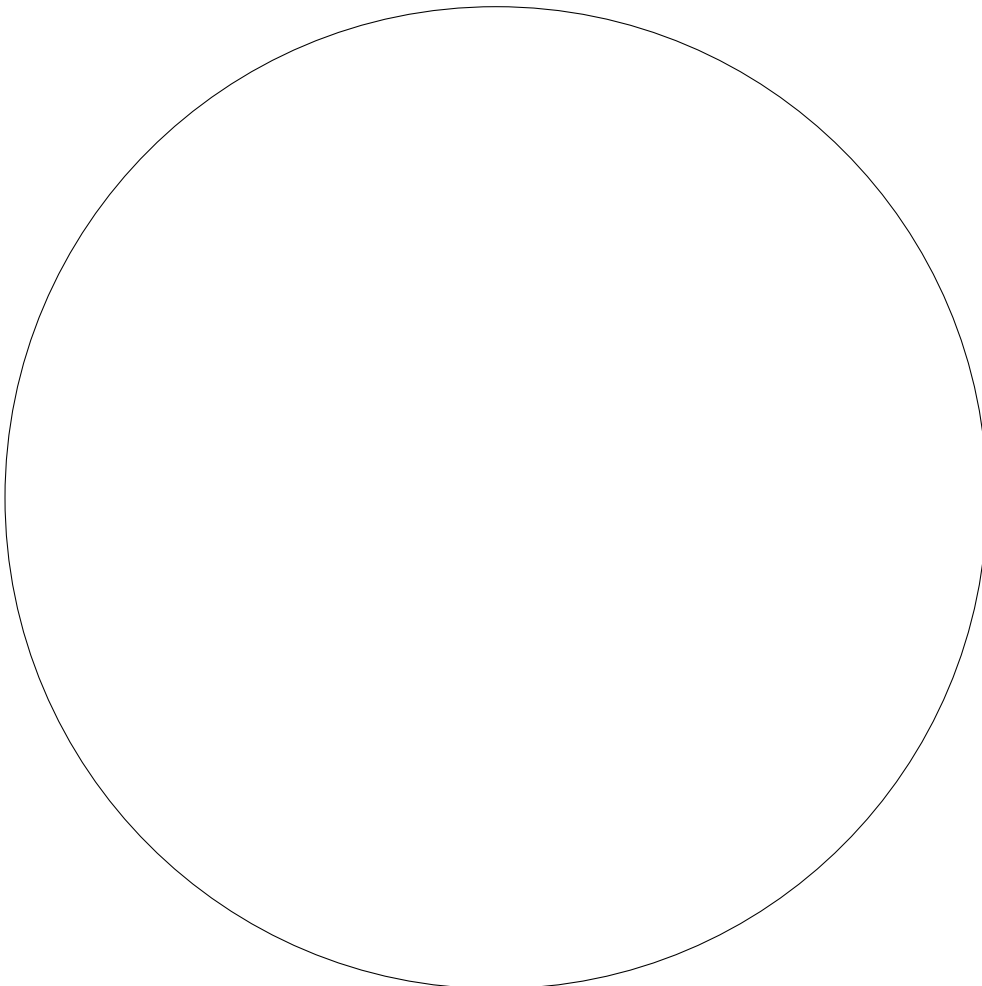
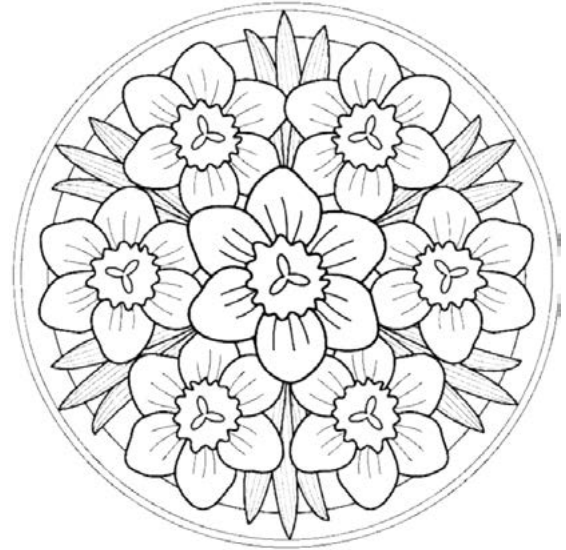


BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



4. Tervezz virágmandalát! Színezd ki a megadott mintákat!



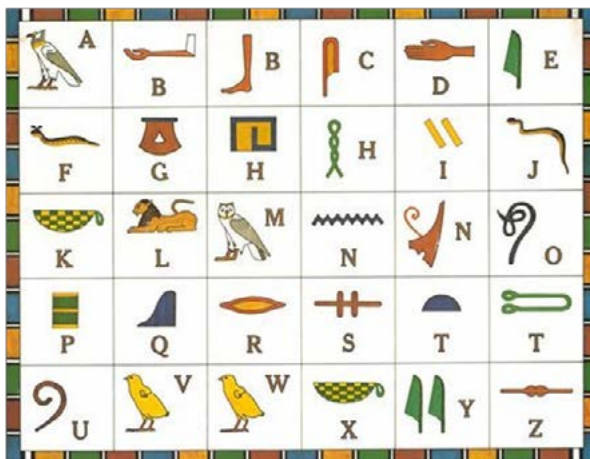
BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



6. A hely, ami rabul ejt

1. Kilépett a vasajton egy arany parókás, hegyes fülű, hosszú, szögletes orrú fekete kutya.



Indulj el a bal felső saroktól az égtájaknak megfelelően, és olvasd össze a félkövérrel jelzett égtájaknál az így kapott betűket!

D2 → **K3**, D2 → **Ny3**, É4 → **K2**, D1 → **K2**,
D2 → **Ny1**, D1 → **K2**

Megtudhatod, kitől kapták az ikrek a VR szemüveget.

Színezd ki késsel és sárgával/arannyal Anubisz fejdíszét!



BerGer Szimat

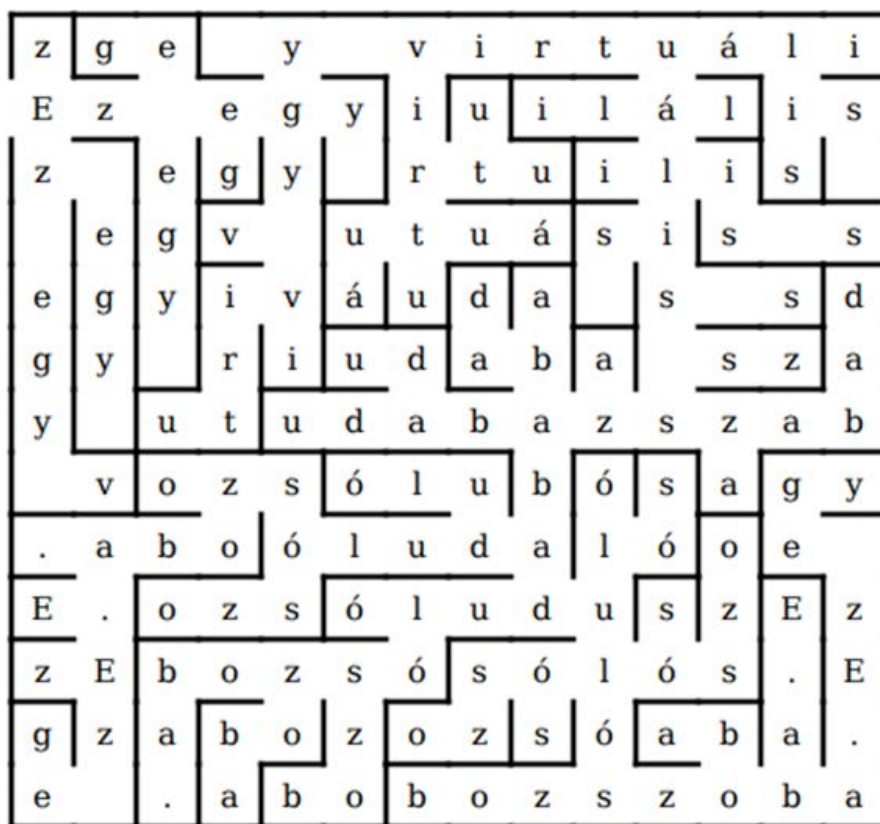
„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



2. „Gratulálok! Ti oldottátok meg elsőként a feladványt!”



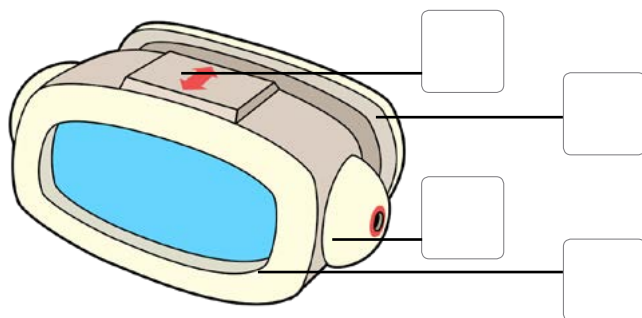
Ha ügyesen átjutsz a labirintuson, és helyesen összeolvasod a betűket, megtudod, hová kerültek Trixiék! Írd a vonalra a megfejtést!



3. VR-szemüvegben ugyanazt a helyet látni a digitális világban.



Írd a megnevezések betűjelét a megfelelő helyre!



- a) Bal oldali fülhallgató-kivezetés
- b) Fókusz távolság beállítása
- c) Kijelző
- d) Kémlélőkeret

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



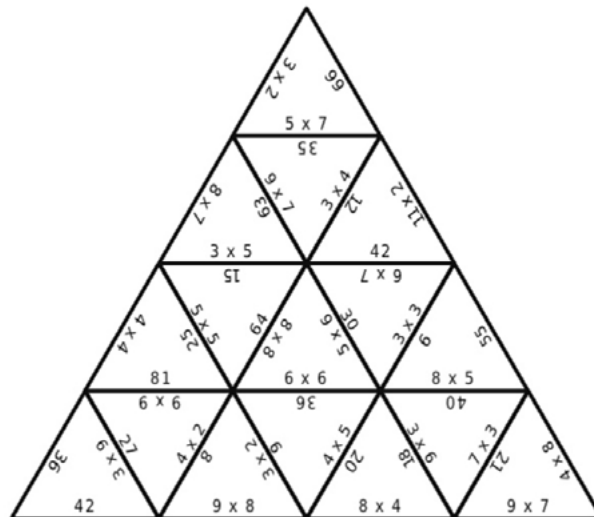
7. Mue-zoom



1. Anubisz, a Kapuk Őre

Anubisz csak azokat engedte be a játékgépbe, akik tudták a szorzótáblát! Te bejutottál volna? Teszteld magad! Másold át a piramist /triminót/, majd a vonalak mentén vágd szét! Oldd meg a feladatokat! Az összekevert kis háromszögeket rakd ki újra, helyesen!

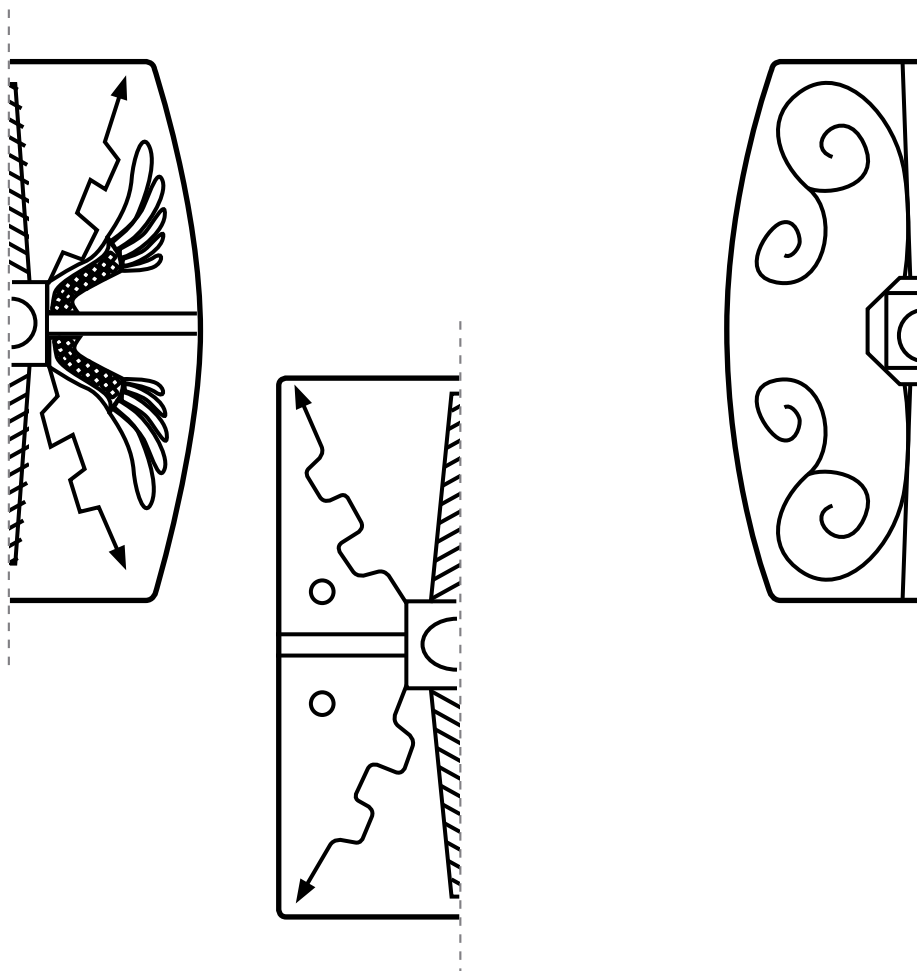
Forrás: pinterest



2. Trixi legionárius harcosnak látta Maxit.



Egészítsd ki a legionáriusok pajzsait! A tengelyes tükrözés szabályai szerint rajzold!





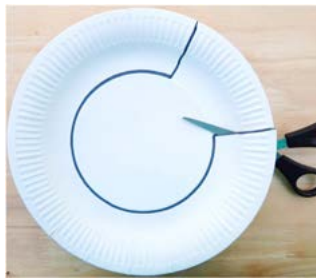
3. Trixi patricius hölgy volt.

A római nők ruházata három darabból állt. Kitaláld, melyiket mire használták? Színezd a táblázat fejlécében lévő szavakat a megfelelő magyarázattal!

tunica interior	stola	palla
Egészen a lábfejig ért, hátul uszálya is volt. Oldalán nem volt összevarrva, díszítéssel fogták össze. A férjes asszonyok megkülönböztető öltözéke volt.	Sálnak megfelelő ruhadarab. Különböző színekben és anyagokból készült, hímzéssel, aranyszállal volt díszítve. Vállra borítva, köpenyszerűen viselték.	Földig érő, színes anyagú ruhadarab. Mivel vékony anyagú, egyszerre többet is hordtak belőle.

forrás: <https://korok.webnode.hu/products/mindennapi-élet-a-romai-birodalomban-2-resz-a-ruhazat-es-viselet/>

Készíts díszes nyakláncot papírtányér és festék felhasználásával!



©Nadene of <https://practicalpages.files.wordpress.com/2010/04/paper-dolls-ancient-history.pdf>

4. Maxi már mondta is a telefonszámot.

Válassz ki egy számot Pongi mobilszámából (38. oldal), és írd le a számjegyeket az alábbi minta alapján egyiptomi hieroglif írással!

I	n	e	z
= 1	= 10	= 100	= 1000
Például: 2213			
egyiptomi:			

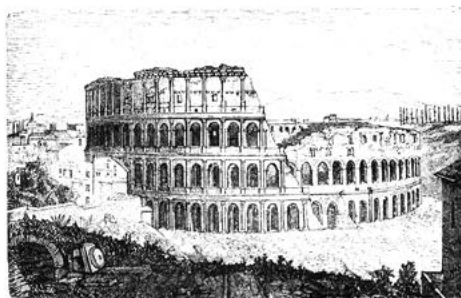
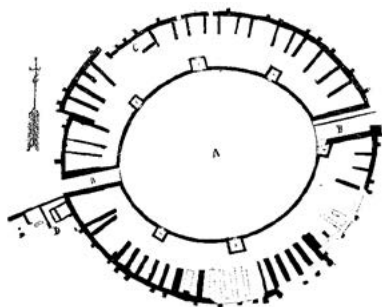
Az ókori egyiptomiak 1-es számrendszerben, de helyiérték nélkül számoltak. Érdekesség, hogy jobbról balra állították össze a számokat.

forrás: <https://matekarcok.hu/az-ogyiptomi-matematika/>



8. Nulladik felvonás

1. Pongi és Fürge a színháznál várakoztak a gladiátorviadalra.



Az aquincumi amphitheatrum alaprajza. Amphitheatrum Flavium vagy Colosseum (Roma).

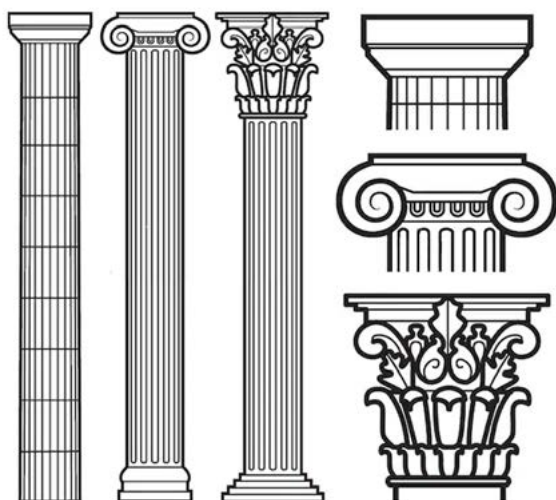
Az amfiteátrum kör vagy ovális alakú ókori római épülettípus. Tömegszórakoztatásra (pl. gladiátorjátékok, állatviadalok stb.) használt épület, mely küzdőtérből (aréna) és azt körülvevő, lépcsősen emelkedő ülésorokból alakított nézőtérből (cavea) áll, amelyet homlokzati fal határol. A homlokzati falat többszintes árkádok tagolják.

forrás: <http://mek.oszk.hu/03400/03410/html/8339.html>

Építs amfiteátrumot dominóból vagy építőkockából, esetleg legóból!



A földszinten a dór, az emeleten az ion, míg a harmadik szinten a korinthusi oszlopok sorakoztak.



DÓR ION KORINTHOSI

Kösd össze az oszlopfőket a hozzájuk tartozó lábazattal!



BerGer Szimat

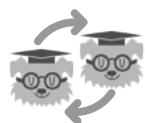
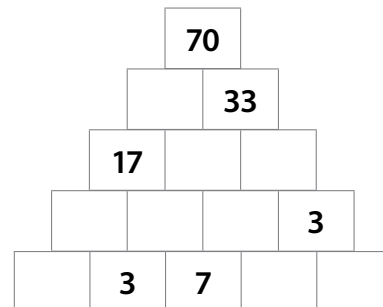
„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



2. Ponginak unalmas volt az üres színpadot néznie.

Segíts kiszámolni, hány hely volt még üresen a nézőtéren az egyes szektorokban!

Írd be a számpiramis megfelelő helyére a számokat!



3. Pongi belenézett a tükörbe, és a nagyszakállú Mikulás nézett vissza rá.

Játsszatok tükörjátékot!












4. Fűrge az előadásban a gladiátorviadal mellett más, szórakoztató versenyeket is nézett.

Robigalia – április 25. Zsákbanfutás versenye
Rendeztetek zsákbanfutásversenyt!



5. Mindenhol keresték az ikreket.

A bal oldali táblázatban lévő arab számoknak keresd meg a jobb oldali táblázatban lévő párját! Ha helyesen váltottad át a számokat, megtalálhatod az ikreket!

			CMI	MDLXI	CXLV
			CDXI	XXIII	CXXIX
			MCCXXXII	CCCLVI	MCDLVI

BerGer Szimat

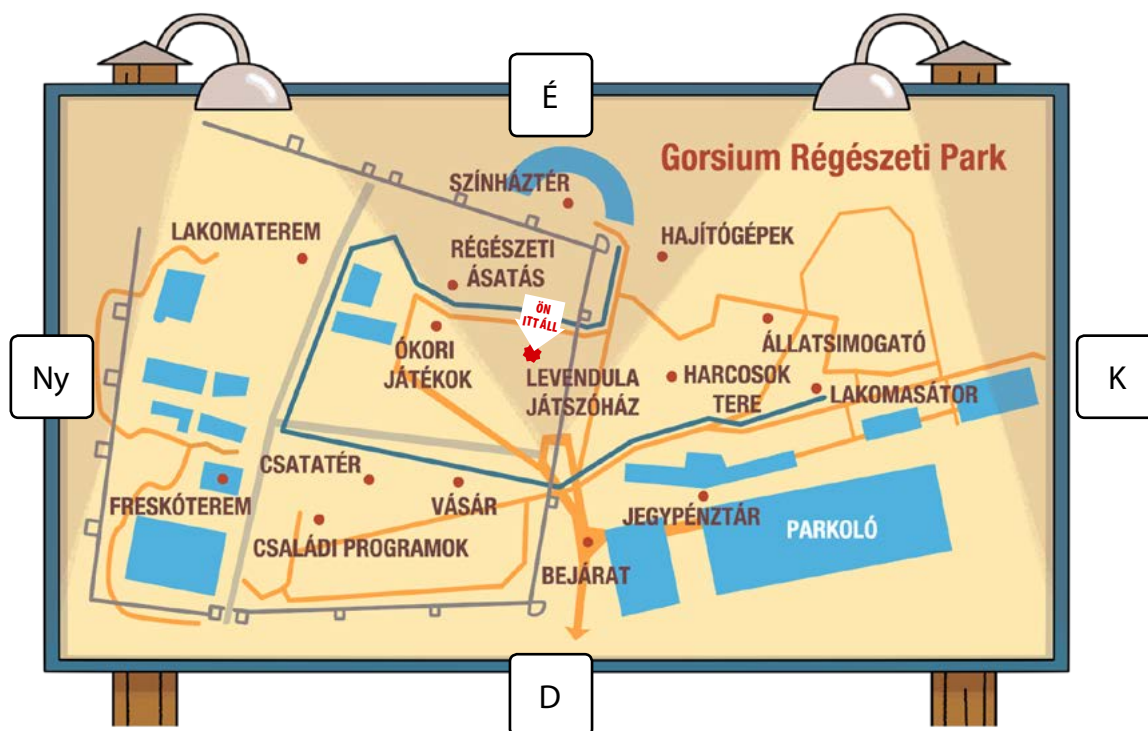
„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



9. Ave, Ceasar!



1. Pongi az ikrek felkutatására indult, körbejárta a terepet.



Milyen irányban vannak a különböző programhelyszínek, ha Pongi a Levendula játszóháznál állt meg körülnézni? Jelöld az égtájakat!

színháztér: _____	csatatér: _____
bejárat: _____	lakomaterem: _____
vásár: _____	állatsimogató: _____
harcosok tere: _____	freskóterem: _____
hajítógépek: _____	lakomasátor: _____
ókori játékok: _____	régészeti ásatás: _____
jegypénztár: _____	parkoló: _____

BerGer Szimat

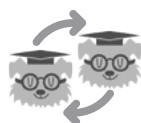
„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



2. Segítsd Pongiékat az eligazodásban!

Rajzolj útbaigazító táblákat a térképen látható helyszínekhez! Válaszd ki, melyik tetszik!

--	--	--	--	--	--

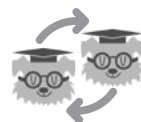


3. A fáraójelmezesről pontos leírást adott az asszonyság.

JÁTÉK: A könyv 50. oldalán található illusztráció alapján adj pontos leírást az asszonyságról! Társad ez alapján rajzolja meg a képet – ne nézze meg előzetesen! Ügyelj arra, hogy minél pontosabban fogalmazz! Utána hasonlítsátok össze a rajzot az illusztrációval!



Játsszatok *Ki kicsoda* játékot! Valakit kiválasztva adjatok leírást róla! A többiek találják ki, kiről van szó!



BerGer Szimat

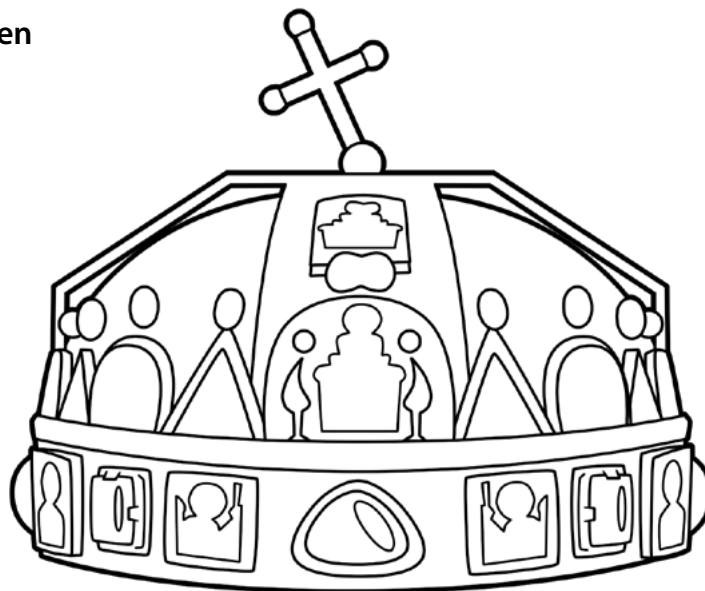
„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



10. Kódfejtés a kapuban

1. Az MMS-en egy királyi trónteremben voltak láthatók a pumiikrek.

Színezd ki a magyar koronát!
Nézz utána, milyen színeket használj!

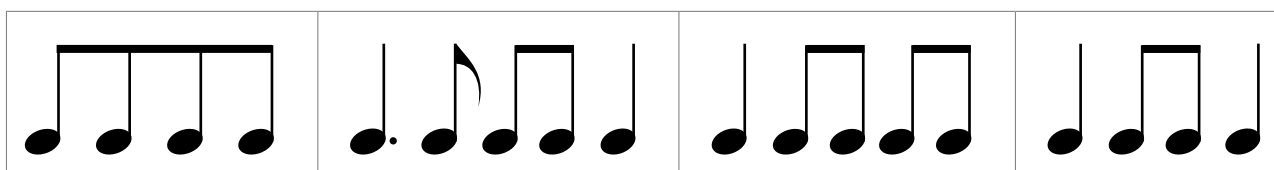


Balácán, a római kori villagazdaságban gyönyörű mozaikpadló látható.

Színes papír és ragasztó segítségével /tépéssel/ tervezz te is mozaikképet!

2. Pongi megmutatta Kipi Pálnak a karszalagját.

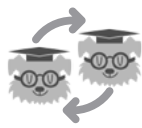
Fejtsd meg a kódját! Váltsd át negyedekre a megadott ritmusértékeket!



Írd le az így kapott négyjegyű számot! _____

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



3. A küldött képen egy 19. századi csatajelenet volt látható.



Játsszatok a számháború szabályainak megfelelően! A két csapatban a pákozdi arborétum növényei, illetve állatai szerepeljenek a fejpántokon!



Pákozdi arborétum növény- és állatvilága:

1. csapat: erdei fenyves, fekete fenyves, molyhos tölgy, virágos kőris, vetővirág, apró nőszirm, fekete kökörccsin, tőzgepáfrány

2. csapat: darázsölyv, kabasólyom, szarvas, őz, vaddisznó, muflon, fácán, vadpulyka

<http://www.vadex.hu/hu/turizmus-erdei-iskola/pakozd-sukoroi-arboretum>



4. Maxi a képen kisdobos volt.

Készítsétek el Maxi kisdobos dobját konzervdobozból! Díszítsétek piros, fehér, zöld papírlapok és spárpa felhasználásával!



5. Hol található az Országalma szobor?

Fejtsd meg a képrejtvényt, és írd a város nevét a vonalra!



S





6. A Pákozdon található Miskahuszár szobor 12,5 m magas.

Ha összeadod a számokat a H betű mentén, megtudod, hány tonna betonból készítették.

23	67	94	1
4	83	55	6
15	8	2	19
5	76	48	3
7	24	33	7

_____ tonna

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



11. Indul a hajsza



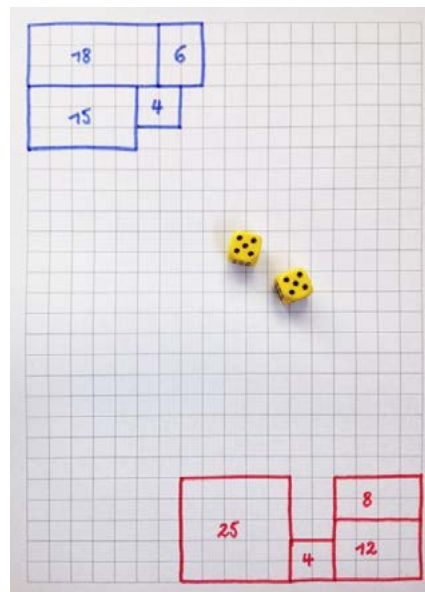
1. Fürgéék a pákozdi elágazáshoz igyekeztek, a Miskahuszár szoborhoz.

Énekeljétek el a *Huszárgyerek, huszárgyerek szereti a táncot* kezdetű dalt!



2. A visszpillantóra akasztott dobókockák breaktáncot lejtettek.

Játsszatok két-két dobókockával területfoglalós játékot! Egy négyzetrácsos lapon a két játékos különböző színnel jelölje a dobott számok szorzatát! Az győz, aki nagyobb területet tud elfoglalni!



3. Juli Puli és Krisz a Katonai Emléparkban volt.

1848. szeptember 29-én Sukoró és Pákozdi között a Móga altábornagy vezette – túlnyomórészt újoncokból álló – magyar sereg megütközött a Jellasics parancsnoksága alatt álló császári erőkkel (sorezredek, határőrök, horvát nemzetőrök). A magyar seregek győzelmet arattak a kétszeres túlerőben lévő császári csapatok felett. Jellasics Bécs irányában, menekülve hagyta el az országot.

forrás: https://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/a_pakozdi_csata__1848

Írj legalább öt mondatot Móga altábornagy nevében arról, mit éreztél, amikor a csatába indultál! Újabb öt mondatban pedig a csata utáni érzéseidet írd le!

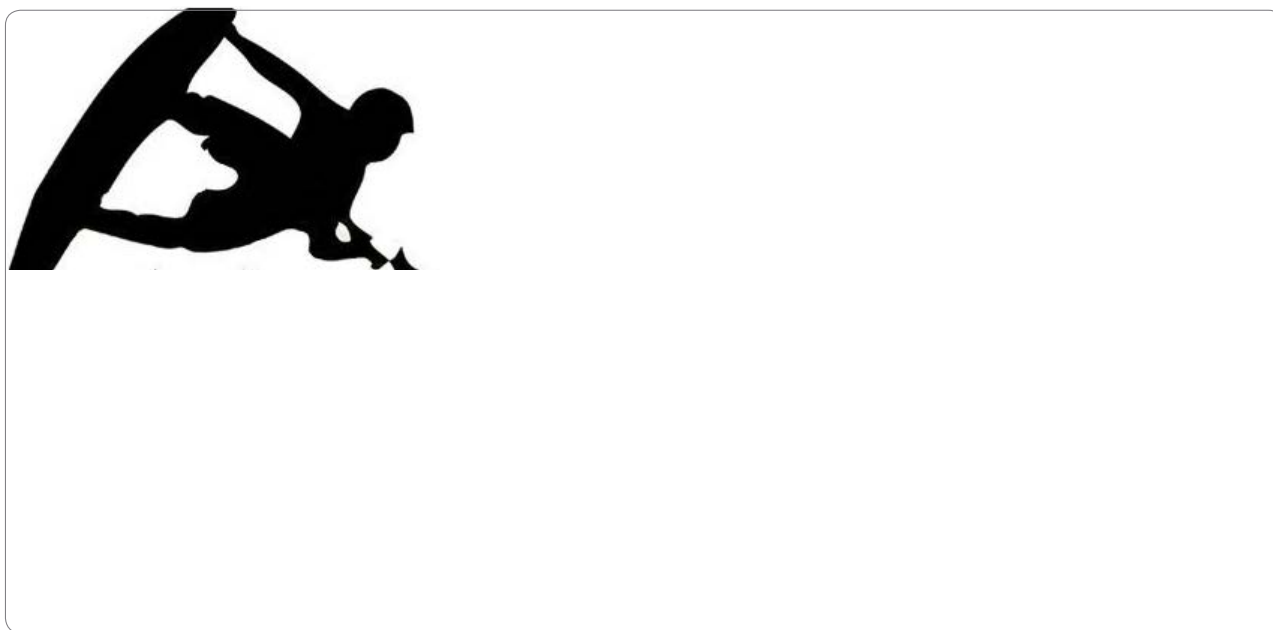
BerGer SziMat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



4. Kriszék a strandon nem csak fürödtek.

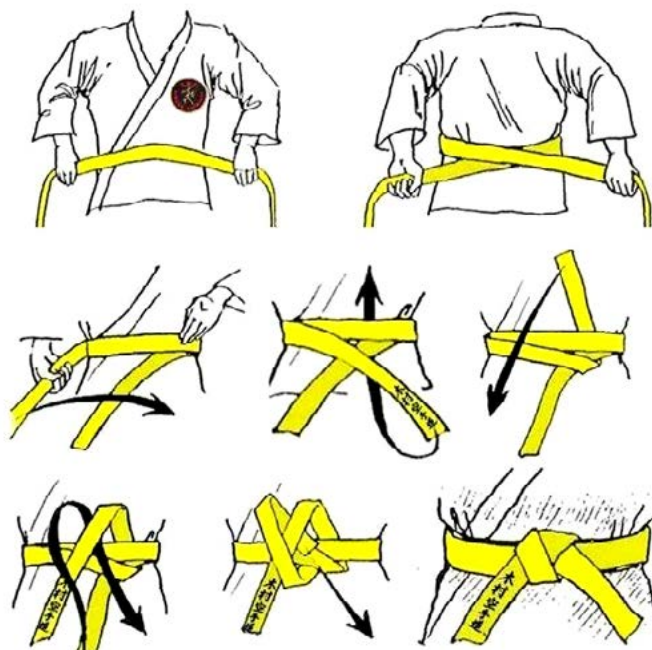
Egészítsd ki a képet! Rajzold meg színessel a környezetét!



5. Krisz nagy karatés.



Krisz nagy karatés, ezért volt kíváncsi a harcművészeti bemutatóra. Ő már 2 danos mester, sok fokozatot kellett teljesítenie. Az ábra segítségével gyakorold a karateöv megkötését egy puha öv vagy szalag segítségével!




BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



12. Óslepényes matrica

 **1. Fürge, miközben az utat figyelte, felismerte a képúzenetben küldött Régészeti Parkot.**

 **Hányféle úton haladva tudod összerakni a MATRICA szót?**

Jelöld különböző színű nyilakkal az útvonalakat!

Hányat találtál? _____

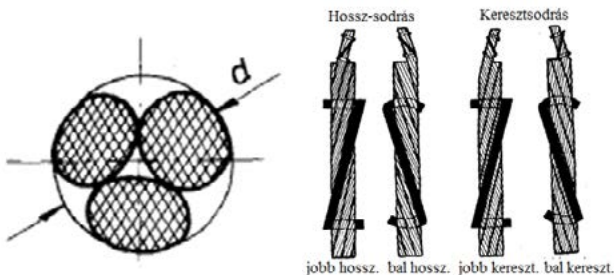
M	A	T	R
A	T	R	I
T	R	I	C
R	I	C	A

 **2. Hosszú lenvászon ruha volt az ikreken, derekukon kenderkötéllal megkötve.**

Felismered a kender és a len növényt?
Írd alá a megnevezésüket!

Fonjatok kötelet spárgából!

Kenderkötél gyártása során a rostokból először pászmát sodornak, majd – rendszerint három – oválisra formált pászmából fonják a köteleket.



forrás: tankönyvtár

Sorold fel, hol használják még a kenderkötelet! Nézz utána!

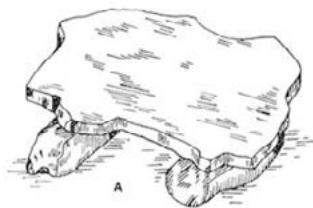
BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



3. FÜRGE a csapatépítőtáborban

Keress ki a fejezetben említett ételek nevét, és írd a kép alá, amelyikhez kapcsolódhat!



Fonj fűzfavesszőből pajzsot! Használhatsz fonalat és hurkapálcát is, ha nincs a közelben fűzfavessző.



Trixi malomkövet forgat.

Ismered a kismalom játékot?

A játékosoknak 4 – 4 bábujuk van, ezekből kell hármat egy sorba rakniuk. Próbáld ki!

Vályogkemencében készült az őskori daralepény.



A vályog energiatakarékos és környezetbarát építőanyag.

A vályog alapanyagai: a kötőanyag, az adalékanyag, a töltőanyagok.

Írd ezeket az alapanyagokat a táblázat megfelelő címsorába!

homok, esetleg aprókavics vagy kőzúzalék	szalma, törek, pelyva vagy fenyőapríték, faforgács és fűrészpor	agyag

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



13. Sivatag a tankban



1. Szupervelő

Gyűjts olyan könyv- vagy filmcímekeket, ahol a főszereplőnek valamilyen különleges képessége, szuperereje van!

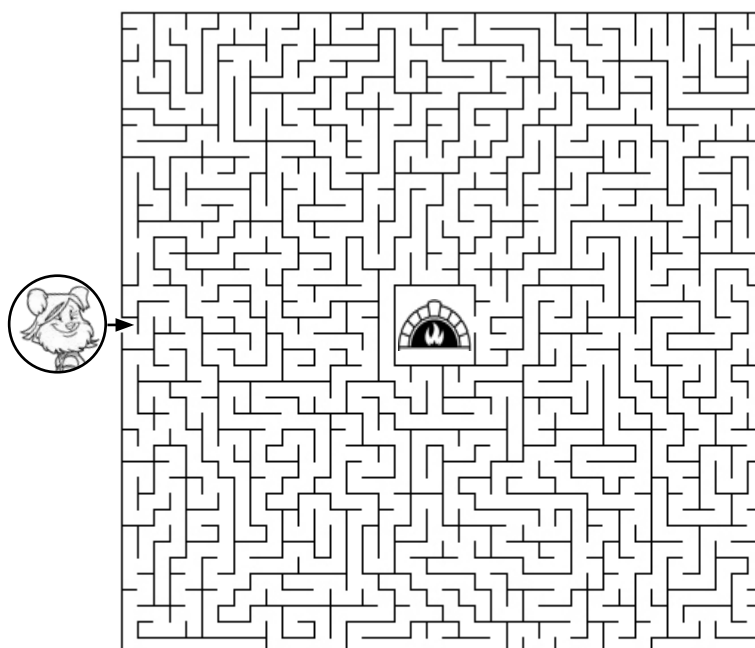


Rajzold le a kedvenced emblémáját, vagy tervezz saját szuperhősjelvényt!

--



2. Segíts eljutni Trixinek a lepénytésztaal a kemencéig!



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



1 2 3 3. A pákozdi lehajtónál tankolniuk kellett a Puttiba.

Mennyi benzint fogyasztott el Pákozdig a járgányuk, ha 100 km-en 4 l benzin fogy? Számold!

Budapest – Szántódi rév: 112 km;
Szántódi rév – Gorsium-Tác: 51 km;
Gorsium-Tác – Pákoz: 28 km

4. Tervezz környezetbarát meghajtású járgányt! Rajzold le!

4. Pongi csúnyán viselkedett Fürgével.

Jelenítetek meg olyan helyzeteket, amikor megbánthatjátok egymást, majd a kibékülést is játszátok el! Mivel bántottak meg utoljára? Mi történt? Hogy érezted magad utána?

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



14. Nyomás utána!



1. Pongiek megálltak az első benzinkútnál.

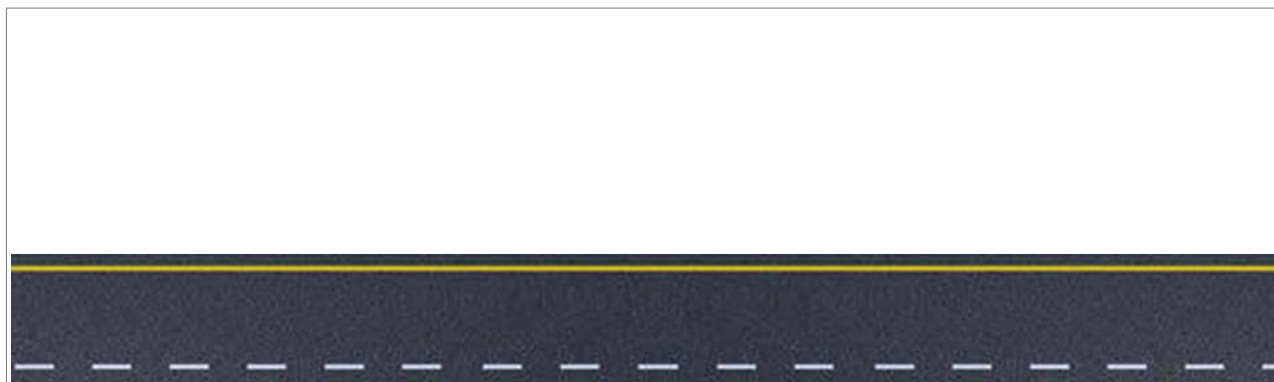
Színezd a táblázatban lévő szavakat azzal a színnel, akihez kapcsolódik a 14. fejezet alapján!

Fürge	Pongi	Szilas Bundi
sztrádán	benzinkútnál	zsinórt
pálya	horgászom	száguldott el
pecás	járgányokat	tankolt



2. A pályán ott száguldott a MUEZOOM logós autó.

Rajzold le, hogyan üldözi Fürge és Pongi a piros furgont! Rajzolhatsz több autót is a pályára!

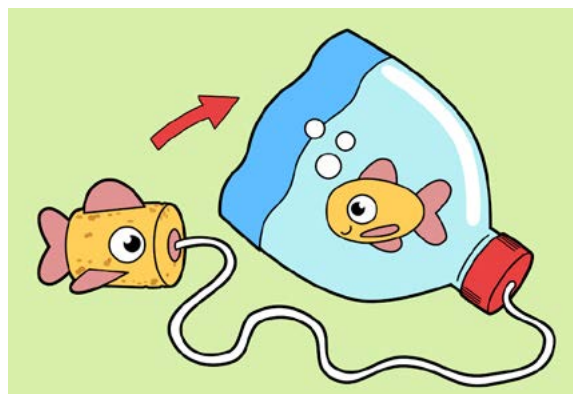


3. Szilas Bundi horgászott a Kácsás-szigeten.

Készíts pecás játékot!

Hozzávalók: műanyag palack, zsinór, parafa dugó vagy fagyöngy, színes papír, olló, ragasztó

Menete: el tudod-e kapni a halacska a palackkal?



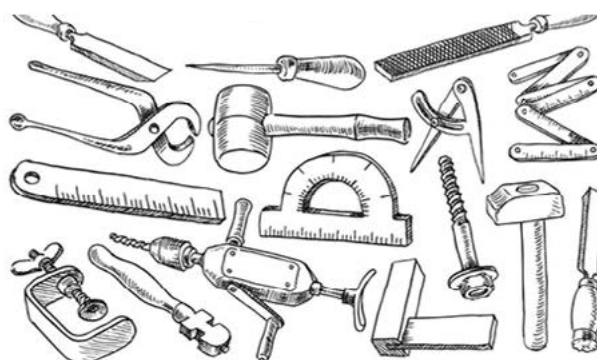
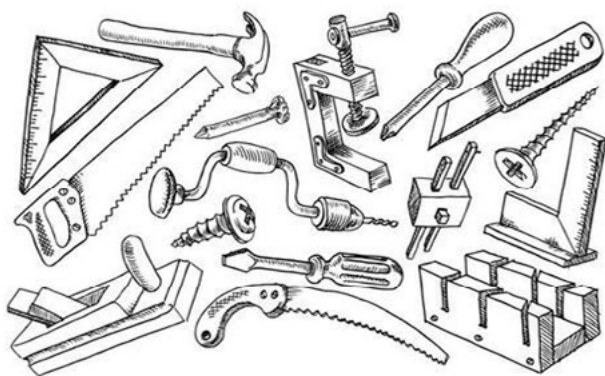


15. Üldözés a pályán

1. Fürgéből minden választ harapófogóval kell kihúzni.

Mit jelent ez a mondás? Írd le másképp!

Párosítsd, melyik szerszámhoz melyik tárgy való! Színezd azonos színűre a párokat! Karikázd be a harapófogót!



2. „Két lehetőség van: gyorsan indulunk és lassan megyünk, vagy lassan indulunk, de gyorsan megyünk. Mi ez, valami tánclépés....?” kérdezte Pongi Fürgétől.

Az alábbi képen táncoló talpakat látsz. Számold meg, hány egész női cipőtalpat látsz! _____

Hány egész férfi cipőtalpat látsz? _____



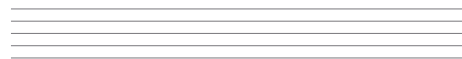
BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



Keressetek az alábbi táncoknak megfelelő zenéket az interneten!
A kottavonalra íjátok le a táncok ritmusképletét! Lassú = tá, gyors = ti

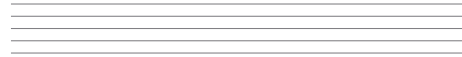
Cha-cha-cha: Lassú - lassú - lassú - gyors - gyors



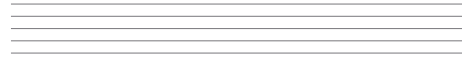
Slow fox: Lassú - lassú - gyors - gyors



Tangó: Lassú - gyors - gyors - lassú



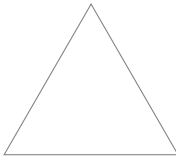
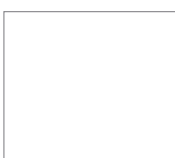
Samba, mambo: Gyors - gyors - lassú, gyors - gyors - lassú



Rumba: Lassú - gyors - gyors, lassú - gyors - gyors



Nézz utána, melyik keringőhöz melyik alakzat tartozhat! Ha megtaláltad, kösd a megfelelő formához a megnevezést!

angol keringő		
bécsi keringő		



3. Újabb képüzenet Trixiről és Maxiról a középkorból



Készítsd el a hastáncosnő csörgőjét!

Hozzávalók: italos fémdoboz nyitója, drót, szigetelőszalag



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



16. Gyerekrablás vagy időutazás?



1. Gyerekrablás

Ki a szerzője a Gyerekrablás a Palánk utcában című regénynek? Sorold fel még legalább 5 könyvét!



2. Pongi bácsikái – képregény

Rajzold le a 88. oldalon található leírás alapján, mivel töltik nyugdíjas napjaikat a bácsikák!



3. Szófelhő

10 szót rejtettünk el az alábbi kutylusban.
Megtalálod-e mindegyiket?



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



Párosítsd a szófelhőben megtalált szavakat! Írd be a táblázat megfelelő helyére!

Maxi		bácsika	
Trixi		három	
kapcsolat		oknyomozó újságíró	
BGSZ		történelmi korszak	
nemzetközi nyomozó szervezet		cégalapító, matematikus professzor	



4. Chat üzenet

Lemaradtak az ékezetek a csevegésben. Javítsd ki, pótolj a hiányzó ékezeteket!

P: Szervusztok, BerGer batyok! Mit szoltok egy kis kvizhez?

G: Szervusz, Pongrac, Johet a kerdes!

B: Udv, Pongi ocsi! Alig varom.

1. kerd.: Kik ezek, es hol keszult a kep?

B: Beatrix es Maximilian. Erden, a minaret toveben.

G: Tul konnyu! Mi a kov. kerdes?

B: egy pont; G: nulla. Kov. kerdes: Hogy kerultek oda?

G: Torok kori jelmezverseny van

B: Te vitted oda oket kirandulni

G: fel pont, B: nulla.

A valasz: egy piros teherauto vitte oda oket, oldalan „MUEZOOM Escape Room” felirat. Kov. kerd:

Hol vannak most?

Hány pontot gyűjtött a helyes válaszokkal Bernát, és mennyit Gerzson? B: _____, G: _____

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



17. Érd el őt Érd előtt!



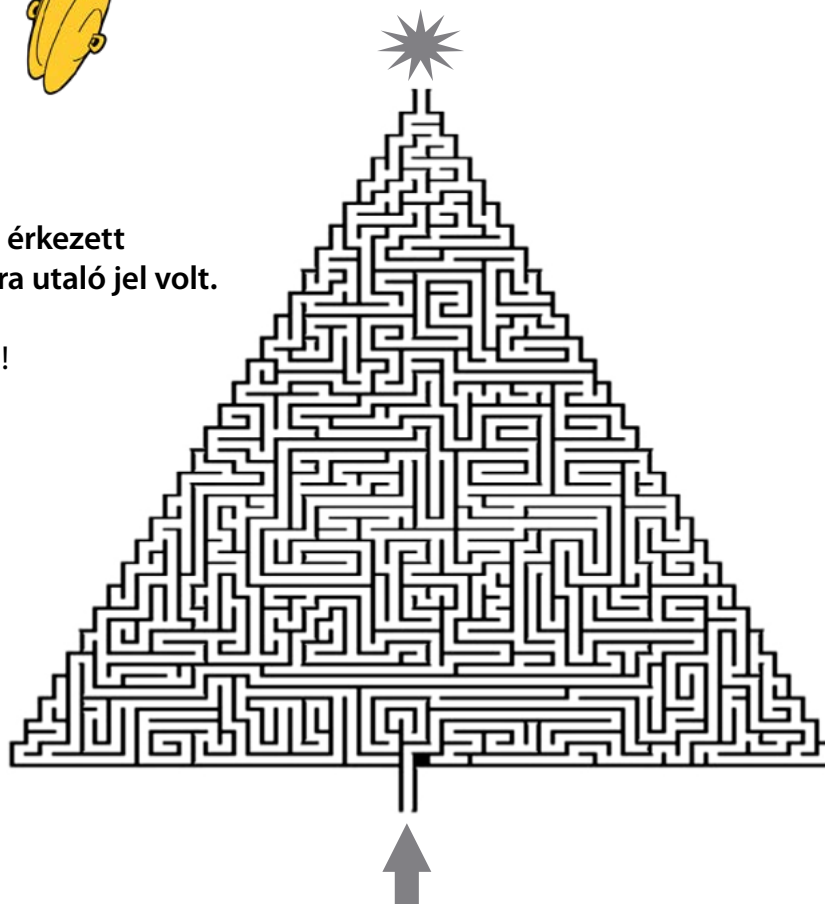
1. Mobilhívás érkezett.

Hallgasd meg a Rózsaszín párdúc zenéjét! Melyik hangszereket hallod megszólalni a főtémában? Színezd ki a megfelelő hangszer melletti kört!



2. Az érdi kaptatón újabb MMS érkezett az ikrektől, melyben egyiptomra utaló jel volt.

Segíts feljutni a piramis csúcsára!



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



3. Érdi minaret

Mit jelzett a müezzín éneke a minaretekben? _____

Az *Egy csipet Törökország* internetes oldalon találsz hozzá segítséget!

Mely városokban található ma Magyarországon minaretek? Nézz utána!
Segít a megfejtésben, ha helyesen sorba teszed a betűket!
Írd a városok nevét a megfelelő képek alá!

REGE	CSÉP	DÉR	SZERETGOM	VERTISZÁG
------	------	-----	-----------	-----------



--	--	--	--	--

A minaretek tornyába csigalépcsőn lehet feljutni. Készíts csigalépcsőt papírból az ábra alapján!



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



18. Kupaktanács a ligetben



1. „Most légy okos, Pongrác!”

Merre száguldott a piros furgon? Számozd be a városokat a haladás sorrendjében!



Írd a sorszámok mellé, hogy milyen öltözékben szerepeltek az ikrek a képeken, amiket Pongi képüzenetekben kapott! Segít, ha újra elolvasod a fejezetet!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

A 6. helyre írd be annak a múzeumnak a nevét, ahol az ókori egyiptomi kiállítás látható!

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



2. Bernát bátyó és Gerzson angol pudingot ettek. Kigyűjtöttük a puding elkészítéséhez a hozzávalókat. Keres receptet az interneten, és húzd át, ami nem szerepelhet a hozzávalók között!

Vegyes gyümölcs	barna cukor	darált hús	tojás
paradicsom-sűrítmény	mandula	narancslé, citromlé	liszt
fahéj	szegfűszeg	makaróni tészta	reszelt sajt

Az áthúzott hozzávalókból milyen étel készíthető? _____



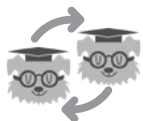
Ha szereted az édességet, készíts szüleid segítségével angol pudingot! Rajzold le az elkészítés fázisait!

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



19. A taxis foxi

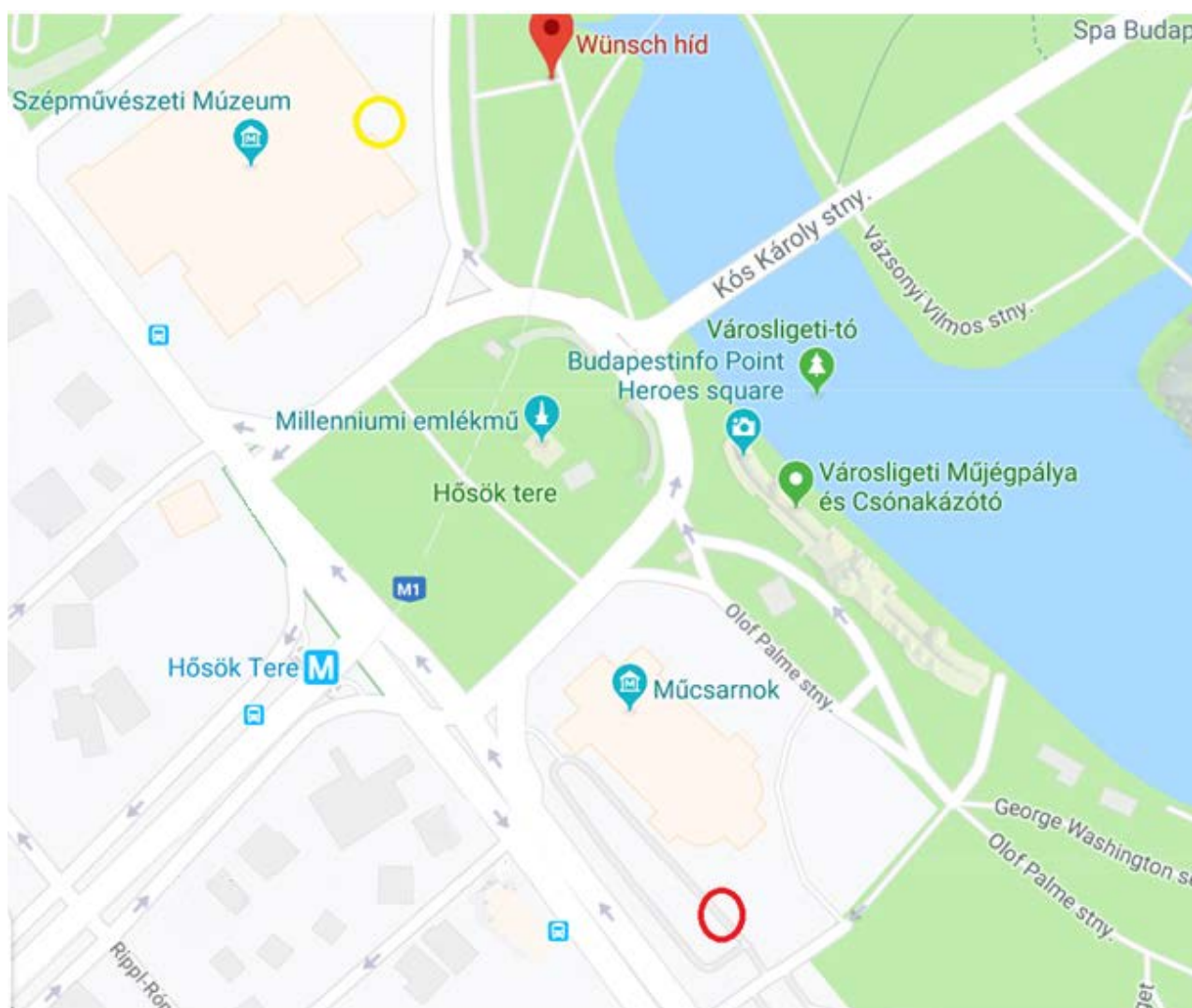


1. Pongiék odalopóztak a furgonhoz.

Játsszátok el a jelenetet!

Jelöld be a térképen, milyen útvonalat jártak be Pongiék gyalogosan, miközben találkoztak Bernát és Gerzson bátyókkal, és Gyurmával, a taxissal.

(Segítségképp bejelöltük a Múcsarnok mögött parkoló Putti helyét).



2. A taxis foxit Gyurmának hívták.

Formáld meg gyurmából a kutyust!


BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



 3. Karikázd be, milyen járműveket vezetett korábban Gyurma!



 1 2 3 4. Jelöld be a naptáron azt a dátumot, amikor Gyurma Gorsiumba szállította az árut!

2018

Január							Február							Március							Április						
H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4			1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	23	24	25	26	27	28	29
29	30	31	26	27	28	26	27	28	29	30	31	30															

Május							Június							Július							Augusztus						
H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
1	2	3	4	5	6					1	2	3			1	2	3	4	1	2	3	4	5				
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	30	31	27	28	29	30	31											

Szeptember							Október							November							December						
H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
					1	2	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4						1	2	
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	31					

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény

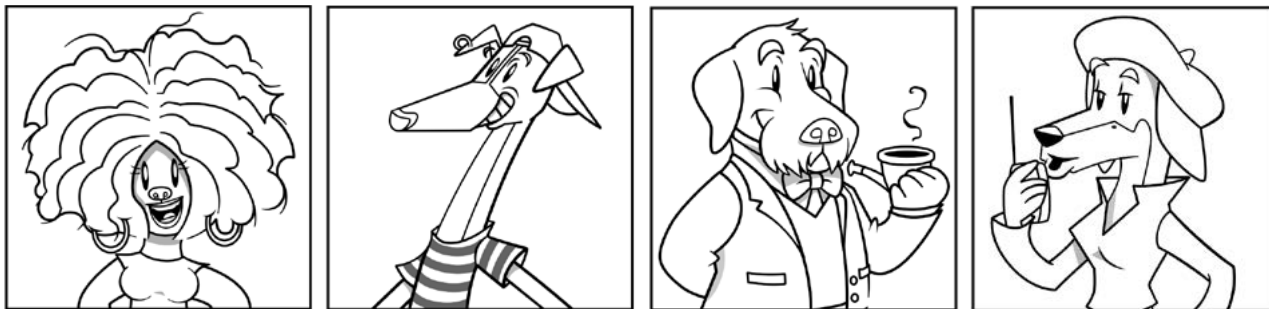


20. Vissza a startvonalra



1. A BerGer Szimat hozta a formáját.

Írd a képek alá, ki mivel foglalatoskodott az akció során!



--	--	--	--



2. Pongi telefonjának mi volt a csengőhangja? _____

Ki írt mesét róla? _____

Járj utána, ki a tévésorozat zeneszerzője! _____

Nézz meg egy részt a történetből – vagy olvasd el egy fejezetet a könyvből!



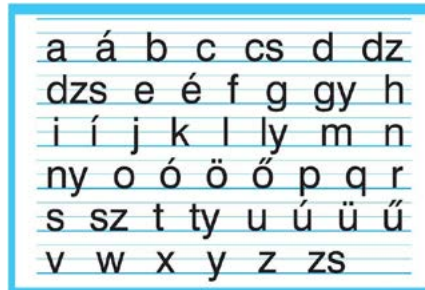
3. Az ikrek lelkesen meséltek, de miről? Megtudod, ha megfejted az alábbi rejtvényt.

Írd le arab számokkal az alábbi római számokat!

I	XXII	XXXV	III	XV	XXXII

Keress meg az ábécében – az elejétől számolva – a számoknak megfelelő betűket!

Írd le egymás mellé!



BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény



Mi ennek a szereplőnek a foglalkozása a történetben?

Mi a digitális szabadulószoja? Magyarázd meg! A 20. fejezetben találsz hozzá segítséget!

Hol találtak rá az ikrekre? Megtudhatod, ha összeolvasod az időpontokhoz tartozó betűket!

19:00, 21:30, 13:30, 14:30, 21:00, 16:30, 19:30

